Workshops

1. Lastige ouders

Geen school zonder lastige ouders. Jij doet je best om hun kinderen een goede schooltijd te geven, zij doen hun best om je humeur te bederven. Hoe ga je er mee om, zonder dat het jou raakt? Hoe voorkom je dat je een soort blokkeert en pas een uur later weet wat je zeggen moet? Hoe buig je de relatie om? Hoe doe je recht aan alle belangen? Is 'meerzijdig partijdig zijn' een optie? Daarover gaat de workshop. Maar niet alleen dat. Juist in zulke ontmoetingen komt het er op aan. Dan maakt het een verschil als je christen bent. Een christen voor wie de bijbel de gids is voor alles in het leven. Hoe dan ook. We gaan op zoek. En wat, als je nog nooit lastige ouders hebt ontmoet? Tja, dan heb je bij deze workshop waarschijnlijk niets te zoeken.

Uitgangspunten Bijbels Onderwijzen:

- De school vormt een gemeenschap die gericht is op de ander en het collectief

Doelgroep: leerkrachten groep 1–8, directeuren.
Workshopleider: Steef Post | mediator, coach en trainer, promovendus

2. Wat werkt voor jou?

Hoe blijf ik ontspannen en met professie mijn werk doen?
Het beroepsprofiel van de christelijke leraar is helder verwoord en uitgewerkt.

Het geeft een belangrijke aanzet om je professionele identiteit te ontwikkelen. Wat betekent dit voor de praktijk van elke dag? De hectiek en de intensiteit van het onderwijs zorgen er soms voor dat veerkrachtig handelen moeilijker wordt. Hoe houd je het evenwicht tussen enerzijds relativeren en anderzijds in ontwikkeling blijven? Is er samenhang te ontdekken? Met elkaar gaan we hierover in gesprek.

Uitgangspunten Bijbels Onderwijzen:

- De onderwijzer heeft een lerende houding
- De onderwijzer geeft onderwijs vanuit levenswijsheid en ervaring

Doelgroep: leerkrachten groep 1–8, onderwijsassistenten, directeuren.
Workshopleider: Mellanie Overbeeke | werkt als zelfstandig ambulant begeleider en coach binnen het basisonderwijs. (www.inessentie-begeleiding.nl) Naast advisering bij individuele trajecten voor leerlingen inspireert ze ook graag teams, onder andere over het thema professionele identiteit.

3. Geroepen tot onderwijs met 100 ontmoetingen per dag

Elke dag sta jij voor de klas of stuur jij je team aan. Met je ogen vol toewijding en een hart vol liefde voor leerlingen en collega's.

In een wereld vol regels en verwachtingen, kan de vreugde voor onderwijs onder druk komen

te staan. Daarom de workshop '100 ontmoetingen die ertoe doen'. Hier draait het om wat blijvende waarde heeft: verbondenheid en ontmoeting met elke leerling. Als basis om tot (goed) onderwijs te komen.

Want hoe kan het dat je die ene leerling of die ene leerkracht 'vergeet'; er 'omheen loopt' of het 'lastig vindt de juiste gezamenlijke weg te bewandelen?'

Hoe belangrijk is het om 100 ontmoetingen te hebben. Elke dag. Met elke leerling, met elke collega! Het doel van de workshop is om bewust 100 ontmoetingen per dag te organiseren die je helpen om je werk met een open hart te blijven zien, én om stil te staan bij je eigen weg daarin.

Want zorg voor jezelf is geen luxe, maar een verantwoordelijkheid in het licht van je roeping. Geen leerling of leerkracht is te moeilijk, soms alleen nog niet goed begrepen. En... je hoeft het niet alleen te doen.

Kom dat (her)ontdekken.

Uitgangspunten Bijbels Onderwijzen:
- Het opvoeden gebeurt vanuit liefde tussen onderwijzer en leerling
- Bij het opvoeden wordt er afgestemd op de behoefte van iedere leerling

Doelgroep: leerkrachten groep 1–8, onderwijsassistenten
Workshopleider: Jelte van der Kooi | PCM trainer/coach, meer dan 25 jaar ervaring als leerkracht, intern begeleider, directeur

4. Als gedrag spreekt

Heb je wel eens dat niet pluis-gevoel bij het gedrag van een leerling? Of vertelt een kind iets over geweld thuis en weet je niet goed wat te doen? In deze praktijkgerichte workshop leer je signalen herkennen, zorgvuldig handelen en gevoelig het gesprek aangaan – zonder in de valkuil van victim blaming te stappen. Je gaat naar huis met meer vertrouwen, inzicht én concrete tools voor in de klas.

Uitgangspunten Bijbels Onderwijzen:
- Het schoolklimaat is veilig voor iedere leerling.
- Het opvoeden gebeurt vanuit liefde tussen onderwijzer en leerling.

Doelgroep: leerkrachten groep 1–8, onderwijsassistenten, directeuren
Workshopleider: Ben Evink | Onderwijsadviseur en Ambulant hulpverlener bij KOC

5. Bijbelse gespreksvoering met kinderen

In het onderwijs gaat het niet alleen om kennisoverdracht, maar om de brede vorming van je leerlingen.

We denken in deze workshop na over de verhouding onderwijzen en vorming. Hoe verhoudt 'gij

zult ze uw kinderen inscherpen' zich tot kinderen zelf leren nadenken over Bijbelse standpunten zodat ze Bijbelse waarheden niet alleen aanhoren, maar ook verinnerlijken? Hoe breng je dit gesprek in je klas op een goede manier op gang? Door middel van een praktische werkvorm gaan we met elkaar het gesprek aan over dit ingewikkelde, maar belangrijke thema. Er worden enkele richtlijnen meegegeven die je de volgende dag kunt toepassen in je klas.

Uitgangspunt Bijbels Onderwijzen:
- Het opvoeden is gericht op de gewetens- en karaktervorming van de leerling.

Doelgroep: leerkrachten groep 1–8
Workshopleider: Dominee Verschuure | Predikant van de Gereformeerde Gemeente te Genemuiden en voormalig onderwijzer

6. Inclusiever onderwijs, maar hoe dan?

Herken je de wens naar inclusiever onderwijs maar vraag je je ook weleens af: hoe dan?

In deze workshop vertelt Wico Blokland hoe zijn school stap voor stap is gegroeid naar inclusiever onderwijs. Waarbij hij praktische voorbeelden deelt uit de dagelijkse onderwijspraktijk. De Index voor Inclusie - gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek - heeft hierin een belangrijke rol gespeeld. Ook nu wordt dit instrument nog regelmatig gebruikt om te evalueren waar de school staat en welke vervolgstappen in de komende schoolplanperiode gezet kunnen worden. De workshop is praktisch van opzet. Je gaat zelf aan de slag met een onderdeel van de Index voor Inclusie, zodat je de opgedane inzichten direct kunnen vertalen naar je eigen onderwijspraktijk en de volgende dag al een eerste of volgende concrete stap kunnen zetten richting inclusiever onderwijs. Uiteraard is er ook ruimte voor al je vragen rond dit thema.

Uitgangspunten Bijbels Onderwijzen:
- Bij het opvoeden wordt er afgestemd op de behoefte van iedere leerling
- De school vormt een gemeenschap die gericht is op de ander en het collectief
- De onderwijsvoorzieningen ondersteunen het opvoeden en onderwijzen

Doelgroep: leerkrachten groep 1–8, onderwijsassistenten, directeuren, bestuurders
Workshopleider: Wico Blokland | directeur van de School met de Bijbel in Noordeloos, staat nog twee dagen voor de klas en is vader van een zoon met visuele beperking. Hij wil andere scholen inspireren waarbij niet alleen de successen maar ook de uitdagingen eerlijk onder ogen worden gezien.

7. Leiderschap als het leiden van zielen binnen de gemeenschap

Het onderwijs vraagt leiderschap. Geen zakelijk management maar warm en betrokken leiderschap, gericht op het welzijn van leerlingen, personeelsleden en andere betrokkenen. Leiderschap ook dat gericht is op de bedoeling van de school. Hoe doe je dit? Hoe draag je zorg voor de gemeenschap? Ook als de belangen uiteenlopen? En hoe ga je om met verwachtingen, wensen of zelfs eisen uit de omgeving? Hoe blijf je staande zonder de bedoeling uit het oog te verliezen? In deze workshops schetsen we een theoretisch denk- en werkkader wat we spie-

gelen aan concrete praktijksituaties.

Uitgangspunten Bijbels Onderwijzen:
- De school vormt een gemeenschap die gericht is op de ander en het collectief

Doelgroep: directeuren, interne begeleiders en teamleiders.
Workshopleider: Dr. D.D. (Dick) Both | werkzaam als leidinggevende en bestuurder in het onderwijs

8. Executieve functies versterken bij jonge kinderen

Executieve functies zijn cruciaal voor de ontwikkeling van jonge kinderen. Door deze vaardigheden van jongs af aan te stimuleren, draag je bij aan hun zelfregulatie en persoonlijke groei. Maar hoe pak je dit aan in groep 1–2? Wat zijn executieve functies? Hoe versterken we deze? Met ruimte voor uitwisseling en het delen van praktische tips.

Ontdek hoe je kinderen helpt optimaal te groeien!

Uitgangspunten Bijbels Onderwijzen:
- De leerling laat zich in het vormings- en leerproces leiden door de onderwijzer
- De leerling leert steeds meer verantwoordelijkheid te nemen voor de eigen ontwikkeling

Doelgroep: leerkrachten groep 1–2 en onderwijsassistenten
Workshopleider: Tineke Schaap | werkt als onderwijsadviseur jonge kind bij Driestar educatief

9. En nu even niet!

Hoe houd je gezag zonder de relatie te verliezen?
Daar sta je dan. Een leerling die weigert, uitdaagt of de hele klas meekrijgt. De reflex is bekend: harder praten, zwaarder straffen, of juist toegeven omdat je het even niet meer weet. Geen van beide helpt echt. Verbindend gezag, ook bekend als ‘geweldloos verzet’, wijst een derde weg. Het gaat niet om winnen. Het gaat om blijven. Je bent aanwezig, je voorkomt escalatie, je ‘smeedt het ijzer als het koud is’, je zoekt steun bij collega’s en ouders en je werkt na een conflict aan herstel. Rustig, vastberaden en met liefde. Dat klinkt mooi, maar hoe doe je dat als je hartslag al op 140 zit? Dat gaan we oefenen. We staan ook stil bij de vraag wat gezag eigenlijk is. Je hebt het niet van jezelf, het is je gegeven. Dat geeft rust en verantwoordelijkheid tegelijk. En als je nog nooit een leerling hebt gehad die ‘nee’ zei? Kom dan vooral, en vertel ons hoe je dat doet.

Uitgangspunten Bijbels Onderwijzen:
- De onderwijzer is gezagsdrager namens God
- Het opvoeden gebeurt vanuit liefde tussen onderwijzer en leerling

Doelgroep: leerkrachten groep 1–8, onderwijsassistenten, intern begeleiders, directeuren
Workshopleider: Jan Willem Ruitenberg | Onderwijsadviseur bij KOC