

## **Uitgangspunt:**

De onderwijzer is een Bijbelgetrouw  
identificatiefiguur

### **Bijbeltekst | Johannes 13:1–15 (vers 15)**

- 1** En vóór het feest van het pascha, Jezus wetende, dat Zijn ure gekomen was, dat Hij uit deze wereld zou overgaan tot den Vader, alzo Hij de Zijnen, die in de wereld waren, liefgehad had, zo heeft Hij hen liefgehad tot het einde.
- 2** En als het avondmaal gedaan was (toen nu de duivel in het hart van Judas, Simons zoon, Iskariot, gegeven had, dat hij Hem verraden zou),
- 3** Jezus, wetende, dat de Vader Hem alle dingen in de handen gegeven had, en dat Hij van God uitgegaan was en tot God heenging,
- 4** Stond op van het avondmaal, en legde Zijn klederen af, en nemende een linnen doek, omgordde Zichzelven.
- 5** Daarna goot Hij water in het bekken, en begon de voeten der discipelen te wassen, en af te drogen met den linnen doek, waarmede Hij omgord was.
- 6** Hij dan kwam tot Simon Petrus, en die zeide tot Hem: Heere, zult Gij mij de voeten wassen?
- 7** Jezus antwoordde en zeide tot hem: Wat Ik doe, weet gij nu niet, maar gij zult het na dezen verstaan.
- 8** Petrus zeide tot Hem: Gij zult mijn voeten niet wassen in der eeuwigheid. Jezus antwoordde hem: Indien Ik u niet wasse, gij hebt geen deel met Mij.
- 9** Simon Petrus zeide tot Hem: Heere, niet alleen mijn voeten, maar ook de handen en het hoofd.
- 10** Jezus zeide tot hem: Die gewassen is, heeft niet van node, dan de voeten te wassen, maar is geheel rein. En gijlieden zijt rein, doch niet allen.
- 11** Want Hij wist, wie Hem verraden zou; daarom zeide Hij: Gij zijt niet allen rein.
- 12** Als Hij dan hun voeten gewassen, en Zijn klederen genomen had, zat Hij wederom aan, en zeide tot hen: Verstaat gij, wat Ik ulieden gedaan heb?
- 13** Gij heet Mij Meester en Heere; en gij zegt wel, want Ik ben het.
- 14** Indien dan Ik, de Heere en de Meester, uw voeten gewassen heb, zo zijt gij ook schuldig, elkanders voeten te wassen.
- 15** Want Ik heb u een voorbeeld gegeven, opdat, gelijkewijs Ik u gedaan heb, gijlieden ook doet.

### **Bezinning**

Voordat de Heere Jezus ging lijden en sterven, gaf Hij een beschamende les aan Zijn discipelen. Een les in ootmoed. Die les gaf Hij niet in woorden, maar in daden. Jezus ging slavenwerk doen. Hij nam water en een linnen doek en begon de voeten van de discipelen

te wassen. Hij is de Meester, de discipelen zijn de leerlingen. Als Meester gaat Hij onder Zijn discipelen staan en toont: *Want ook de Zoon des mensen is niet gekomen om gediend te worden, maar om te dienen en Zijn ziel te geven tot een rantsoen voor velen.* De wassing met het bloed van Christus is de rijkste les die erin ligt. Die geestelijke lessen slaan we nu over.

Met de voetwassing gaf Jezus hen een voorbeeld om na te volgen. Vers 14,15: *Indien dan Ik, de Heere en de Meester, uw voeten gewassen heb, zo zijt gij ook schuldig, elkanders voeten te wassen. Want Ik heb u een voorbeeld gegeven, opdat, gelijkerwijs Ik u gedaan heb, gijlieden ook doet.*

Als onderwijzers geven we veel lessen in woorden. Vertellingen, uitleg, kennisoverdracht, waarschuwingen, raadgevingen, enzovoort. Maar geven we ook lessen in daden? Want het spreekwoord zegt het: Woorden wekken, voorbeelden trekken.

Wat we zéggén is van groot belang. Spreken we altijd de waarheid? Spreken we Gods Woord na? Zijn we betrouwbaar? Maar wat we voorleven, is veel belangrijker. Dóén we ook wat we zeggen? Ons voorbeeld beklijft beter dan onze raadgeving. Met onze daden kunnen we onze woorden en opvoeding ondersteunen of afbreken.

Hoe kunnen we onze Bijbelse opvoeding door onze daden afbreken? Door te tonen dat de wereld ons meer boeit dan God en Zijn dienst. Door ons wereldse gedrag en kleding. Door verkeerd taalgebruik. Door te roddelen over anderen. Door haat, nijd en wraakgierigheid uit te leven. Door het voortrekken of achterstellen van kinderen. Door verkeerd gebruik van vrije tijd. Door verkeerd of langdurig mediagebruik. Door meer op de wereld te lijken dan op Gods volk.

Hoe kunnen we onze Bijbelse opvoeding door onze daden ondersteunen? Stralen we levensernst uit? Zijn we pelgrims op reis naar een ander vaderland? Gaan onze gesprekken over wezenlijke zaken? Zijn we authentiek of spelen we toneel? Zijn we eerlijk en betrouwbaar voor de kinderen? Hebben we een veilig school- en klasklimaat? Zien we onze leerlingen echt? Voeden we op met liefde, rust, structuur, grenzen en consequentheid? Zijn we goed voor de collega's, de kinderen, de schoolspullen, de omgeving, de buurt, de andersdenkenden?

Tenslotte, zijn we leerlingen van de grote Meester Jezus? Mogen we uit genade door wedergeboorte, geloof en bekering Hem volgen? Mogen we Zijn voetstappen drukken? Dan zullen we elkanders voeten wassen; 'dat is, veelmeer allerlei diensten der liefde, zo nodig, elkander te betonen, ook die van de geringsten anders plegen gedaan te worden.' (kanttekening). Om in leer en leven een identificatiefiguur voor onze leerlingen te zijn.

### Bespreking

- Eén onsje voorbeeld doet meer dan 10 kilo woorden. Herkennen jullie dat?

- Welke opbouwende les gaven jullie je leerlingen mee?
- Welke afbrekende daden gaven jullie je leerlingen mee?
- Waarom hoort vrije tijd ook bij de identificatie?

### Zingen

- Psalm 119:7